

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. По назначению обслуживаемой сфере весь транспорт делится на три категории: транспорт общего пользования, обслуживающий сферу обращения и населения, транспорт специального пользования (внутрипроизводственное перемещение сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и др.), а также транспорт индивидуального пользования. Выполните задание, указав на картинках, что относится к индивидуальному транспорту.

Вариант ответа:

- Самокат
- Электросамокат
- Скейтборд
- Ховерборд
- Автомобиль
- Гироскутер

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

Вариант ответа:



**Знак 1.17.
Искусственная
неровность**



**Знак 3.9. Движение
на велосипедах
запрещено**



**Знак 1.22.
Пешеходный
переход**



**Знак 3.10.
Движение
пешеходов
запрещено**



**Знак 7.17. Бассейн
или пляж**



**Знак 3.35 Движение на
средствах
индивидуальной
мобильности
запрещено**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Электрический ток при прохождении через человеческое тело вызывает, его нагрев и может привести к ожогу. При электрических ожогах могут быть серьезно повреждены внутренние ткани тела человека- Кроме того, поражение электрическим током может привести к остановке сердца или к остановке дыхания.

Выполните задание, указав ряд общих правил безопасного обращения с электричеством:

Вариант ответа:

- не пользуйтесь неисправными электроприборами, никогда не оставляйте включенный электроприбор без присмотра;
- не включайте в одну розетку несколько электроприборов;
- соблюдайте порядок включения электроприбора в сеть: сначала подключается шнур к прибору, а затем шнур - к сети. Отключение прибора производится в обратном порядке;
- не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками;
- помните: нельзя пользоваться электрическими устройствами, находясь в воде;
- об обнаруженных неисправностях в электроприборах, об оголенных и плохо изолированных проводах немедленно сообщайте родителям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла;**
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание, заполнив инструкция по пожарной безопасности для учащихся.

Вариант ответа:

А. Укажите общие требования безопасности:

- При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.
- Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
- При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.
- Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла;**
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Какие основные меры личной безопасности, необходимо соблюдать учащимся при передвижении на общественном наземном транспорте (автобусы, троллейбусы, трамваи).

Вариант ответа:

- Внимательно осмотрите салон, чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов и личностей, а также запомните, где находятся экстренные выходы, огнетушитель.
- В общественном наземном транспорте лучше сидеть, таким образом, уменьшается вероятность поражения в случае взрыва, или при захвате автобуса террористами.
- Одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы.
- Не разговаривайте на политические темы, не читайте порнографических, политических или религиозных публикаций.
- Надевайте на себя как можно меньше ювелирных украшений.
- Имейте при себе мобильный телефон.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Укажите основные этапы оказания помощи при носовом кровотечении:

Вариант ответа:

1. Надо прижать крылья носа пальцами, это способствует сдавливанию кровоточащих сосудов и остановке крови. Голова больного должна быть немного наклонена вперед, а не запрокинута, поскольку при этом нельзя будет контролировать интенсивность кровопотери.
2. Приложить лед или холодный предмет к переносице, чтобы под действием холода сосуды сузились. Это будет способствовать уменьшению кровотечения.
3. Если истечение крови продолжается, в носовые ходы надо ввести сложенные трубочкой кусочки бинта, желательнее предварительно смочить их в 3-процентной перекиси водорода, и зафиксировать кончики этих тампонов снаружи повязкой.
4. Через шесть часов после остановки крови очень осторожно извлечь тампоны, предварительно смочив их кончики, стараясь не оторвать образовавшийся тромб.
5. Если кровотечение продолжается, срочно обратиться к отоларингологу или вызвать неотложную помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Укажите основные правила ориентирования по местным признакам:

Вариант ответа:

- муравейники находятся с южной стороны дерева или камня;
- пологая сторона муравейник указывает на юг;
- наиболее густые и длинные ветви у дерева, а также красные спелые бока у яблок расположены с южной стороны;
- мох на природных объектах растет со стороны севера;
- в овраге снег тает быстрее на северном склоне;
- на холмах снег быстрее тает на южном склоне;
- в сырую погоду с северной стороны старых деревьев выступают темные полосы;
- березы всегда наклонены в сторону севера;
- Полярная звезда всегда укажет направление на север;
- выход из нор грызуны делают с южной стороны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	В	Г	Г	Б,Г	А,В,Г	БГЕ	АВД	АГ	ВАД

Примечание:

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

Вариант ответа:

	Знак 1.22. Пешеходный переход		Знак 4.5.1. Пешеходная дорожка
	Знак 1.25. Дорожные работы		Знак 5.14.2 Полоса для велосипедистов
	Знак 3.9. Движение на велосипедах запрещено		Знак 5.17. Место остановки трамвая

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Согласно основным требованиям по соблюдению безопасности на дороге, пешеходы должны:

Вариант ответа:

- -Перемещаться только по тротуарам и пешеходным переходам. Если эти дорожные сети отсутствуют, то двигаться нужно по обочине дороги.
- В темное время суток при перемещении по обочине, человек должен носить специальные световозвращающие приборы (фликеры) либо иметь на одежде светоотражающие элементы, чтобы водители могли заблаговременно их увидеть.
- Если на перекрестке нет пешеходного перехода, то перемещаться нужно по линии тротуара или обочины.
- Если поблизости отсутствует переход, то нужно грамотно оценить расстояние до ближайшего транспорта и, если автомобиль далеко, идти.
- Строго соблюдать движение согласно сигналам светофора.
- Переходить дорогу быстрым шагом, но не бежать.
- Услышав звук приближающейся сирены, не выходить на проезжую часть, подождать пока проедет оперативный автомобиль экстренной службы. Помните, что спец. транспорт движется в ускоренном темпе.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Что необходимо делать в случае возникновения пожара в квартире.

Вариант ответа:

- Сообщить в пожарную охрану по телефону 01 или 112 (с мобильного телефона).
- Вывести на улицу детей и престарелых.
- Попробовать самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства (воду, плотную ткань, землю из-под цветов и т.п.).
- При опасности поражения электрическим током отключить электроэнергию (автоматы в щитке на лестничной площадке),
- Помните, что легковоспламеняющиеся жидкости тушить водой неэффективно. Лучше всего воспользоваться огнетушителем, а при его отсутствии мокрой тряпкой.
- Во время пожара необходимо воздержаться от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
- Если в квартире сильно задымлено, и ликвидировать очаги горения своими силами не предоставляется возможным, немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
- При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную лестницу, а если ее нет, то выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и постарайтесь привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.
- По возможности организуйте встречу пожарных подразделений, укажите на очаг пожара.
- Рекомендуем Вам заранее застраховать себя, свое имущество на случай пожара и хранить документы, деньги в месте, известном всем членам Вашей семьи на случай внезапной эвакуации при пожаре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание, заполнив инструкция по пожарной безопасности для учащихся.

Вариант ответа:

А. Укажите общие требования безопасности:

- При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.
- Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

- При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.
- Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Б. Укажите действия учащихся в случае возникновения пожара:

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.
- При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).
- Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
- Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Из представленных вариантов действий туриста в походе, необходимо собрать правильную последовательность действий, если потерялись в лесу.

Вариант ответа:

1. Даже если связь отсутствует, попробуйте набрать 112, вызов может пройти
2. Если связи нет, спасатели рекомендуют в любом случае оставаться на месте. Это при условии, что кто-либо из ваших товарищей поймёт, что вас нет и обратится за помощью. Так больше шансов, что вас найдут.
3. Помните: телефон может ловить на возвышенностях.
4. Если пришлось выбираться самому, ищите реки, просеки, тропы. Так выше процент вероятности, что выйдете на людей.
5. Если есть связь, определите свои координаты, сообщите близким и вызывайте МЧС.
6. Самое главное — не паниковать.

Ответ: 6,5,2,1,3,4

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Здоровье — одна из самых главных и важнейших составляющих счастья, это драгоценность, дарованная человеку, которую он обязан беречь с детских лет, ведь здоровый человек формирует здоровую нацию, а с ней — здоровую планету.

А. Выполните задание, указав основные составляющие здоровья — здорового образа жизни.

Вариант ответа:

- правильное, сбалансированное питание, отсутствие вредных привычек.
- физическая активность.
- гигиенический уход.
- соблюдение режима дня.
- укрепление иммунитета.
- эмоциональный настрой.

Б. Перечислите, что относится к личной гигиене человека.

Вариант ответа:

- чистку зубов и слежение за их здоровьем.
- поддержание в чистоте предметов личной гигиены, одежды, обуви.
- регулярные водные процедуры, в том числе прием ванны или душа, умывание, полоскание зубов после употребления пищи.
- своевременное мытье посуды и прочие мероприятия, направленные на поддержание чистоты дома.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Перечислите этапы оказания помощи при носовом кровотечении:

Вариант ответа:

1. Надо прижать крылья носа пальцами, это способствует сдавливанию кровоточащих сосудов и остановке крови. Голова больного должна быть немного наклонена вперед, а не запрокинута, поскольку при этом нельзя будет контролировать интенсивность кровопотери.
2. Приложить лед или холодный предмет к переносице, чтобы под действием холода сосуды сузились. Это будет способствовать уменьшению кровотечения.
3. Если истечение крови продолжается, в носовые ходы надо ввести сложенные трубочкой кусочки бинта, желательнее предварительно смочить их в 3-процентной перекиси водорода, и зафиксировать кончики этих тампонов снаружи повязкой.
4. Через шесть часов после остановки крови очень осторожно извлечь тампоны, предварительно смочив их кончики, стараясь не оторвать образовавшийся тромб.
5. Если кровотечение продолжается, срочно обратиться к отоларингологу или вызвать неотложную помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов							

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	б	а	г	б	в	в	д	б	б	б	б,в	б,ж
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	в,д	в,д	в,и									

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. С развитием техногенной культуры и в ситуации, которая оценивается как период глобального кризиса цивилизации, все более актуальными становятся вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Очевидным становится тот факт, что деятельность по недопущению грядущего общепланетарного кризиса не может ограничиваться только нормативными правовыми, организационно-техническими и образовательными мероприятиями. Выполните задание:

Вариант ответа:

А. Укажите, что включает в себя культура безопасности жизнедеятельности:

- вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- умения и навыки безопасного поведения;
- знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- совокупность экологических и природоохранных представлений являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей

Б. К жизненно важным интересам государства — национальным интересам — относят:

- суверенитет государства — самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике;

- существующий государственный строй, определяющий взаимоотношения личности и общества с властью, законы общества;

- авторитет на международной арене, позволяющий дипломатическими, экономическими и военными средствами решать политические и хозяйственно-экономические вопросы межгосударственного сотрудничества;

- приоритет государственного языка как общего языка внутригосударственного межкультурного сотрудничества людей, представителей разных этнокультурных традиций;

- преемственность культурно-исторических традиций государства, уважение к символам трудовой и воинской славы, к традициям и символам государственности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им. Выполните задание:

А. На дорогах с полосой для маршрутных транспортных средств, обозначенных знаками 5.11.1, 5.13.1, 5.13.2, 5.14.1, запрещаются движение и остановка других транспортных средств за исключением:

Вариант ответа:

- школьных автобусов;
- транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;
- транспортных средств, которые используются для перевозки пассажиров, имеют, за исключением места водителя, более 8 мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых превышает 5 тонн, перечень которых утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Б. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы:

Вариант ответа:

- на всех механических транспортных средствах - фары дальнего или ближнего света, на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности - фары или фонари, на гужевых повозках - фонари (при их наличии);
- на прицепах и буксируемых механических транспортных средствах - габаритные огни.

В. Дальний свет должен быть переключен на ближний:

Вариант ответа:

- в населенных пунктах, если дорога освещена;
- при встречном разъезде на расстоянии не менее чем за 150 м до транспортного средства, а также и при большем, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением света фар покажет необходимость этого;
- в любых других случаях для исключения возможности ослепления водителей как встречных, так и попутных транспортных средств.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться на ближайшей станции метрополитена. Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища?

Вариант ответа:

1. Отключить подачу электричества в квартирном распределительном щитке.
2. Перекрыть подачу горячей и холодной воды в квартиру (газа – при наличии газовой плиты).
3. Плотно закрыть все окна и форточки.
4. Убрать все скоропортящиеся продукты.
5. Надежно запереть двери.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 4. Наибольшую практическую ценность имеет классификация природных ЧС по характеру лежащих в ее основе базовых явлений и процессов (например, явления в литосфере), типам (например, геофизические опасные явления) и видам (например, землетрясение) с одновременным учетом общего характера последствий. Впишите в правый столбец соответствующих им наименований тип ЧС природного характера.

Вариант ответа:

Исходный процесс и явления, определяющие развитие базовых явлений, процессов по виду ЧС природного характера	Наименование тип ЧС природного характера
Землетрясения. Извержение вулканов	<i>Геофизические опасные явления</i>
Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия	<i>Геологические опасные явления</i>
Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых	<i>Природные пожары</i>
Бури (9—11 баллов). Ураганы (12—15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный гололед. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки	<i>Метеорологические и агрометеорологические опасные явления</i>
Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов, интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений	<i>Морские гидрологические опасные явления</i>
Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках	<i>Гидрологические опасные явления</i>
Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод	<i>Гидрогеологические опасные явления</i>
Появление микро- и макроорганизмов,	<i>Биологические</i>

обусловленное биоповреждениями объектов техногенного характера	<i>повреждения в литосфере, гидросфере, атмосфере</i>
Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия	<i>Инфекционная заболеваемость людей</i>
Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии	<i>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Перечислите основные компоненты здорового образа жизни:

Вариант ответа:

- 1) физическая активность;
- 2) рациональное питание;
- 3) личная гигиена;
- 4) закаливание организма;
- 5) отказ от вредных привычек и психоэмоциональная культура;
- 6) оптимальный режим труда и отдыха.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. В рекомендации по безопасному использованию интернет-банка допущен ряд ошибок. Исправьте их, записав в бланк ответов номера исправленных предложений и правильные рекомендации.

1. Используйте сложный пароль блокировки экрана и качественную антивирусную программу.

2. Заходите в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.

3. Логин и пароль от входа в мобильный банкинг лучше сохранять в телефоне.

4. В телефоне можно хранить только реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код, а ПИН-код карты нельзя.

5. Избегайте входа в систему мобильного банкинга с чужих устройств.

6. При утрате телефона немедленно обратитесь в банк для блокировки карты и в офис мобильного оператора для блокировки SIM-карты.

7. Переходить по ссылкам из SMS-сообщений, можно только если в

сообщении сказано, что оно из банка.

8. Подключите функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

Вариант ответа:

2. **Не входите** в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.

3. Ни в коем случае **не храните** в телефоне логин и пароль от входа в мобильный банкинг.

4. **Не храните** в телефоне реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код и ПИН код карты.

7. Не переходите по ссылкам из SMS-сообщений, **даже** если в сообщении утверждается, что оно из банка.

8. **Отключите** функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 4 балла;
- за каждое исправление правильной формулировки на неправильную вычитается по 4 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	В	Г	В	В	А	А	Б	А	А	Б

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 9 КЛАССОВ
муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. С развитием техногенной культуры и в ситуации, которая оценивается как период глобального кризиса цивилизации, все более актуальными становятся вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Очевидным становится тот факт, что деятельность по недопущению грядущего общепланетарного кризиса не может ограничиваться только нормативными правовыми, организационно-техническими и образовательными мероприятиями. Выполните задание:

Вариант ответа:

А. Укажите, что включает в себя культура безопасности жизнедеятельности:

- вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- умения и навыки безопасного поведения;
- знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- совокупность экологических и природоохранных представлений являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей

Б. К жизненно важным интересам государства — национальным интересам — относят:

- суверенитет государства — самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике;
- существующий государственный строй, определяющий взаимоотношения личности и общества с властью, законы общества;
- авторитет на международной арене, позволяющий дипломатическими, экономическими и военными средствами решать политические и хозяйственно-экономические вопросы межгосударственного сотрудничества;
- приоритет государственного языка как общего языка внутригосударственного межкультурного сотрудничества людей, представителей разных этнокультурных традиций;
- преемственность культурно-исторических традиций государства, уважение к символам трудовой и воинской славы, к традициям и символам государственности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных

работ. Выполните задание, указав основные функции системы обеспечения пожарной безопасности:

Вариант ответа:

- нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;
- создание пожарной охраны и организация ее деятельности;
- разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
- информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
- осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
- производство пожарно-технической продукции;
- осуществление деятельности в области пожарной безопасности;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- **учет** пожаров и их последствий;
- организация и осуществление профилактики пожаров.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

Вариант ответа:

	Знак 1.22. Пешеходный переход		Знак 4.5.1. Пешеходная дорожка
	Знак 1.25. Дорожные работы		Знак 5.14.2 Полоса для велосипедистов

	<p>Знак 3.9. Движение на велосипедах запрещено</p>		<p>Знак 5.17. Место остановки трамвая</p>
---	---	--	--

Б. заполните таблицу, указав допустимые движения велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

Вариант ответа:

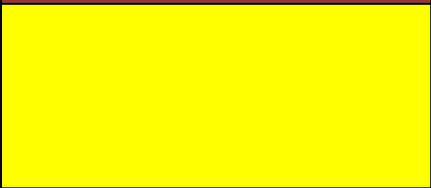
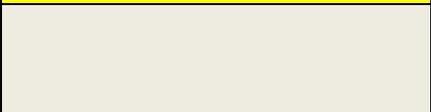
<p>По правому краю проезжей части - в следующих случаях:</p>	<p>По тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:</p>	<p>По правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:</p>
<ul style="list-style-type: none"> отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним; 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине; 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, тротуар, пешеходная дорожка, обочина либо отсутствует возможность двигаться по ним;
<ul style="list-style-type: none"> габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м; 	<ul style="list-style-type: none"> велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом. 	<ul style="list-style-type: none"> на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов;
<ul style="list-style-type: none"> движение велосипедистов осуществляется в колоннах; 		<ul style="list-style-type: none"> средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарем) белого цвета спереди.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **28 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните таблицу, указав класс вредных веществ согласно ГОСТ 12.4.235-2012 .

Вариант ответа:

Обозначение класса вещества	Цветовой код фильтра	Класс фильтра	Класс вредных веществ
А		1,2 или 3	очищает воздух от паров керосина и бензина, ацетона, бензола, толуола, ксилола, различных спиртов и эфиров, анилина, тетраэтилсвинца, хлорорганических и фосфорорганических соединений, азотсодержащих ароматических веществ и галогенорганических веществ;
В		1,2 или 3	защищает от хлора, двуокиси серы, хлористого водорода, сероводорода, фосгена, цианистого водорода и оксидов азота;
Г		1,2 или 3	применяется для фильтрации паров ртути;
КД		1,2 или 3	защищает от аммиака, сероводорода и содержащих эти вещества смесей;
Е		1,2 или 3	применяется для фильтрации газообразного фосфора и гидридов мышьяка;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Подпишите под каждым рисунком степень ожога и указав, что нельзя делать при ожогах.

Вариант ответа:



I степень – покраснение кожных покровов



II степень – образование пузырей на коже



III–IV степень – обугливание кожи и тканей (до кости)



При ожогах ЗАПРЕЩАЕТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Нельзя удалять прилипшие к коже грязь, кусочки ткани, дерева, металла с применением усилий, вскрывать пузыри, отдирать корки, накладывать на ожоги мазовые повязки. • При ограниченных ожогах излечение наступает в течение 5—7 дней. Всё это время пострадавшую кожу нельзя долго держать в воде, тереть, загрязнять. При несоблюдении этих условий могут быть осложнения.
-----------------------------------	--

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ и 1 балл знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока					
№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов					

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	г	б	а	а	г	б	в	в
Номер теста	11	12	13	14	15					
Верный ответ	аб	аг	аб	бд	аг					

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. В ходе проведения контртеррористической операции могут применяться оружие, боевая техника и специальные средства. Перечислите цели их применения.

Вариант ответа:

- **защита гражданских лиц от нападения**, угрожающего их жизни или здоровью, если другими способами и средствами защитить их невозможно;
- **освобождения заложников**, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и районов (участков) местности, если другими способами и средствами такое освобождение осуществить невозможно;
- **задержания лиц, совершивших (совершающих) нападение** на охраняемые объекты, транспортные средства и военнослужащих, в случае оказания ими вооруженного сопротивления или отказа выполнить законное требование о сдаче оружия, если другими способами подавить сопротивление или изъять оружие невозможно;
- **отражения нападения** либо угрозы нападения на охраняемые объекты, транспортные средства и военнослужащих, а также пресечения попытки завладеть их оружием и военной техникой;
- **пресечения сопротивления**, оказываемого военнослужащему Вооруженных Сил Российской Федерации при исполнении им своих обязанностей, если другими способами и средствами пресечь сопротивление невозможно;
- **остановки транспортного средства путем его повреждения** (уничтожения), если водитель транспортного средства отказывается остановиться, несмотря на законные требования военнослужащих, если другими способами и средствами остановить транспортное средство невозможно;
- **предупреждения о намерении применить оружие**, подачи сигнала или вызова помощи;
- **задержания лиц, причастных к террористической деятельности** и пытающихся скрыться, если другими способами и средствами осуществить задержание невозможно.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 баллов** при этом:

- за правильный ответ задания начисляется по **3 балла**;
- за правильный, но не полный ответ начисляется по **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. С развитием техногенной культуры и в ситуации, которая оценивается как период глобального кризиса цивилизации, все более актуальными становятся вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Очевидным становится тот факт, что деятельность по недопущению грядущего общепланетарного кризиса не может ограничиваться только нормативными правовыми, организационно-техническими и образовательными мероприятиями. Выполните задание:

Вариант ответа:

А. Укажите, что включает в себя культура безопасности жизнедеятельности:

- вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- умения и навыки безопасного поведения;
- знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- совокупность экологических и природоохранных представлений являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей

Б. К жизненно важным интересам государства — национальным интересам — относят:

- суверенитет государства — самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике;
- существующий государственный строй, определяющий взаимоотношения личности и общества с властью, законы общества;
- авторитет на международной арене, позволяющий дипломатическими, экономическими и военными средствами решать политические и хозяйственно-экономические вопросы межгосударственного сотрудничества;
- приоритет государственного языка как общего языка внутригосударственного межкультурного сотрудничества людей, представителей разных этнокультурных традиций;
- преемственность культурно-исторических традиций государства, уважение к символам трудовой и воинской славы, к традициям и символам государственности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им. Выполните задание:

А. На дорогах с полосой для маршрутных транспортных средств, обозначенных знаками 5.11.1, 5.13.1, 5.13.2, 5.14.1, запрещаются движение и остановка других транспортных средств за исключением:

Вариант ответа:

- школьных автобусов;
- транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;
- транспортных средств, которые используются для перевозки пассажиров, имеют, за исключением места водителя, более 8 мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых превышает 5 тонн, перечень которых утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Б. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы:

Вариант ответа:

- на всех механических транспортных средствах - фары дальнего или ближнего света, на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности - фары или фонари, на гужевых повозках - фонари (при их наличии);
- на прицепах и буксируемых механических транспортных средствах - габаритные огни.

В. Дальний свет должен быть переключен на ближний:

Вариант ответа:

- в населенных пунктах, если дорога освещена;
- при встречном разъезде на расстоянии не менее чем за 150 м до транспортного средства, а также и при большем, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением света фар покажет необходимость этого;
- в любых других случаях для исключения возможности ослепления водителей как встречных, так и попутных транспортных средств.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Воинское формирование — обобщённое наименование подразделений, воинских частей, соединений, объединений и других структурных единиц вооружённых сил, а также других войск, которые имеют специфические особенности предназначения, формирования и комплектования. Выполните задание, заполнив таблицу указав уровни формирования и формирование по предназначению:

Вариант ответа:

Уровни формирования по масштабу:	Виды формирования по назначению:
<ul style="list-style-type: none"> • тактическое (подразделения, воинские части и соединения); • оперативно-тактическое (объединение или соединение уровня корпус); • оперативное (объединение уровня армия); • оперативно-стратегическое (объединение уровня военный округ, фронт и группа армий). 	<ul style="list-style-type: none"> • общевойсковые; • ракетные; • артиллерийские; • авиационные; • зенитно-ракетные; • радиотехнические; • разведывательные; • связи; • радиоэлектронной борьбы; • инженерные; • радиационной, химической и бактериологической защиты; • технические; • тыла;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Перечислите этапы оказания помощи при носовом кровотечении:

Вариант ответа:

1. Надо прижать крылья носа пальцами, это способствует сдавливанию кровоточащих сосудов и остановке крови. Голова больного должна быть немного наклонена вперед, а не запрокинута, поскольку при этом нельзя будет контролировать интенсивность кровопотери.
2. Приложить лед или холодный предмет к переносице, чтобы под действием холода сосуды сузились. Это будет способствовать уменьшению кровотечения.
3. Если истечение крови продолжается, в носовые ходы надо ввести сложенные трубочкой кусочки бинта, желательнее предварительно смочить их в 3-процентной перекиси водорода, и зафиксировать кончики этих тампонов снаружи повязкой.
4. Через шесть часов после остановки крови очень осторожно извлечь тампоны, предварительно смочив их кончики, стараясь не оторвать образовавшийся тромб.
5. Если кровотечение продолжается, срочно обратиться к отоларингологу или вызвать неотложную помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока					
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5
<i>Кол-во баллов</i>					

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	в	в	в	в	а	б	б	а	г	б	в	г
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	авг	ав	бге									

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____